**THÔNG TIN VỀ KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU**

Tên luận án: RÈN LUYỆN KỸ NĂNG CỐT LÕI CỦA SINH VIÊN KHỐI NGÀNH KỸ THUẬT

Chuyên ngành: Giáo dục học Mã số: 9140101

Họ tên nghiên cứu sinh: Nguyễn Thanh Thủy

Người hướng dẫn khoa học: TS. Võ Phan Thu Hương

PGS.TS. Nguyễn Văn Tuấn

Cơ sở đào tạo: Viện Sư phạm Kỹ thuật, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh.

**1. Tóm tắt nội dung luận án**

Luận án bao gồm 4 chương với các nội dung về tổng quan vấn đề nghiên cứu, cơ sở lý luận của vấn đề rèn luyện kỹ năng cốt lõi của sinh viên khối ngành kỹ thuật, thực trạng rèn luyện kỹ năng cốt lõi của sinh viên khối ngành kỹ thuật thông qua dạy học ở một số trường đại học trên địa bàn TP.HCM và tổ chức rèn luyện kỹ năng cốt lõi thông qua dạy học cho sinh viên khối ngành kỹ thuật.

Kỹ năng cốt lõi thuộc nhóm kỹ năng chung của thế kỷ 21 mà người học cần được trang bị để làm việc và hòa nhập chung với cộng đồng sau khi tốt nghiệp. Với sinh viên thuộc khối ngành kỹ thuật, kỹ sư tương lai của đất nước, tham gia mạnh mẽ vào nền sản xuất công nghiệp hiện đại phải được hình thành và phát triển các kỹ năng cốt lõi mang đặc thù của ngành kỹ thuật. Với mục tiêu nghiên cứu xây dựng phương pháp rèn luyện kỹ năng cốt lõi thông qua hoạt động dạy học, luận án tập trung phân tích tổng quan để xác định xu hướng nghiên cứu trong và ngoài nước về kỹ năng cốt lõi và việc rèn luyện kỹ năng cốt lõi của sinh viên khối ngành kỹ thuật kế thừa kết quả nghiên cứu đã công bố để xây dựng cơ sở lý luận cho đề tài và xác định những khoảng trống của hướng nghiên cứu được giải quyết trong luận án. Luận án xây dựng cơ sở lý luận bao gồm khái niệm, các giai đoạn hình thành kỹ năng cốt lõi của sinh viên khối ngành kỹ thuật, phương pháp rèn luyện kỹ năng cốt lõi, quy trình vận dụng các phương pháp rèn luyện kỹ năng cốt lõi vào dạy học cho sinh viên khối ngành kỹ thuật. Quy trình được xây dựng với ba giai đoạn: Thiết kế, Thực hiện và Đánh giá. Trong đó giai đoạn Thiết kế nhằm xác định kỹ năng cốt lõi cần phát triển (Kỹ năng Giao tiếp kỹ thuật/ Kỹ năng giải quyết vấn đề sáng tạo/ Kỹ năng tư duy hệ thống kỹ thuật) dựa trên việc phân tích chuẩn đầu ra của bài học. Giai đoạn Thực hiện sẽ lồng ghép các phương pháp rèn luyện kỹ năng cốt lõi đã được chọn vào tiến trình dạy học của giảng viên từ đó tạo cơ hội cho sinh viên thực hiện hiệu quả kỹ năng cốt lõi đó. Giai đoạn Đánh giá sẽ đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ kỹ năng cốt lõi với công cụ đánh giá phù hợp và khách quan. Luận án khảo sát và phân tích thực trạng rèn luyện kỹ năng cốt lõi của sinh viên khối ngành kỹ thuật tại một số trường đại học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh bao gồm: thực trạng kỹ năng cốt lõi của sinh viên khối ngành kỹ thuật, thực trạng sử dụng các phương pháp rèn luyện kỹ năng cốt lõi trong dạy học để rèn luyện Kỹ năng giao tiếp kỹ thuật, kỹ năng tư duy hệ thống kỹ thuật, kỹ năng giải quyết vấn đề sáng tạo của sinh viên và điều kiện rèn luyện kỹ năng cốt lõi cho sinh viên khối ngành kỹ thuật. Qua đánh giá thực trạng, luận án đề xuất quy trình rèn luyện kỹ năng cốt lõi thông qua dạy học. Quy trình này được kiểm chứng thông qua thực nghiệm sư phạm.

**2. Những đóng góp mới của đề tài**

Kỹ năng cốt lõi là một vấn đề nghiên cứu rất cần thiết ở bậc đại học. Kỹ năng cốt lõi của sinh viên ngành kỹ thuật được hình thành phải đáp ứng được yêu cầu của nền công nghiệp hiện đại. Luận án đã phát triển cơ sở lý luận cho vấn đề nghiên cứu, làm rõ vấn đề kỹ năng cốt lõi đã được các nhà khoa học nghiên cứu ở những khía cạnh nào và đâu là khoảng hở của vấn đề để từ đó phân tích, tổng hợp tạo nên cơ sở lý luận cho rèn luyện kỹ năng cốt lõi của SV khối ngành kỹ thuật. Các nội dung lý luận được cấu trúc theo từng khía cạnh và liên kết chặt chẽ với nhau để tạo mạch nghiên cứu xuyên suốt luận án: khái niệm kỹ năng cốt lõi, vai trò của kỹ năng cốt lõi, các giai đoạn hình thành của kỹ năng cốt lõi, kỹ năng cốt lõi của SV khối ngành kỹ thuật, quy trình rèn luyện kỹ năng cốt lõi cho SV khối ngành kỹ thuật. Quy trình rèn luyện kỹ năng cốt lõi thông qua dạy học cho SV khối ngành kỹ thuật được xây dựng phù hợp với đối tượng và điều kiện dạy học.

Những kết quả thu nhận từ điều tra khảo sát thực trạng rèn luyện kỹ năng cốt lõi trong dạy học ở các trường đại học có đào tạo ngành kỹ thuật trên địa bàn TP.HCM là tài liệu tham khảo có giá trị cho các nhà nghiên cứu có quan tâm. Từ thực trạng đó, luận án rút ra những nhận định cần thiết để xây dựng quy trình rèn luyện kỹ năng cốt lõi thông qua dạy học cho SV khối ngành kỹ thuật. Quy trình rèn luyện các kỹ năng cốt lõi của sinh viên khối ngành kỹ thuật được vận dụng vào dạy học ngành Công nghệ kỹ thuật điện. Giáo án minh họa được thiết kế để phát triển kỹ năng Giao tiếp kỹ thuật, kỹ năng Giải quyết vấn đề sáng tạo và kỹ năng Tư duy hệ thống kỹ thuật. Thực nghiệm sư phạm được thực hiện tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM từ 1/4/2022 đến 1/5/2022. Kết quả được xử lý khách quan và thể hiện được tính hiệu quả của quy trình rèn luyện kỹ năng cốt lõi trong thực tiễn dạy học.